

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ПРИКАЗ

« 27 » сентября 2021 г.

№ 1806

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Регламента организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Южном федеральном университете

В целях обеспечения единой политики в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, на основании решения Комиссии по академической политике Ученого совета ЮФУ от 20.09.2021 г. приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Регламент организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Южном федеральном университете
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор по образовательной деятельности
и информационным технологиям



П.В. Махно

РЕГЛАМЕНТ
организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
в Южном федеральном университете

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Регламент организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Южном федеральном университете (далее – Регламент) разработан с целью повышения качества дополнительного образования детей и взрослых, а также обеспечения единой политики в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП).

1.2. Регламент определяет принципы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Южного федерального университета (далее – Университет, ЮФУ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЮФУ, иными локальными нормативными документами.

1.4. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям,

соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Университетом) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Университет вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Университетом в рамках утвержденной образовательной программы.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов

спортивной подготовки;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями, устанавливающими требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программы и сроку обучения.

2.2. Образовательный процесс по ДОП может быть организован в объединениях – клубах, секциях, кружках, лабораториях, студиях, творческих коллективах, ансамблях, театрах, мастерских, школах (далее – объединения).

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.5. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных

возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения и сроки освоения ДОП определяются содержанием программы, утвержденной Университетом. Срок освоения ДОП должен обеспечить возможность достижения планируемых образовательных результатов.

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы, определяются руководителем ДОП и утверждаются образовательной программой с учетом следующих норм:

занятия должны проводиться в период времени не ранее 8:00 и не позднее 20:00. Для лиц старше 16 лет допускается возможность обучения до 21:00;

количество обучающихся в группе зависит от площади учебных кабинетов и определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и правил;

длительность занятий в учебные дни – три академических часа, в выходные дни и во время школьных каникул – четыре;

спустя 30-45 минут работы с теоретическим материалом должны проводиться десятиминутные перерывы.

2.10. Расписание занятий составляется реализующим ДОП структурным

подразделением ЮФУ и должно предусматривать наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ структурные подразделения ЮФУ могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения/руководителя ДОП совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Конкретные формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются ДОП.

2.14. Обучение по ДОП осуществляется на русском и(или) иностранных языках в соответствии с локальными нормативными актами ЮФУ.

2.15. При реализации ДОП возможно применение сетевой формы реализации образовательной программы, а также использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.16. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

III. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов структурные подразделения Университета организуют образовательный процесс по ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Данная практика включает создание специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Университет обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих, адаптированного с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.5. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для

обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.7. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов структурное подразделение ЮФУ, реализующее ДОП, обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.