Механизм взаимодействия учебного отдела ЮФУ с руководителями ОПОП.

Заседание НМС

↓

Заседания УМС структурных подразделений

↓

Методический семинар

Звезда принципов разработки ФГОС ВО ВО3++

Актуализация ФГОС ВО 3+

Профстандарты являются приложением к ФГОС ВО 3++

Ключевые принципы разработки ФГОС ВО 3++

При отсутствии профстандартов, ПК формируются на основе профессионального опыта

ФГОС и ПООП – это комплект нормативно-методического обеспечения для разработки ООП

В ПООП выделяется обязательная и рекомендуемая части для разработки и реализации ООП

ФГОС ВО 3++ не содержит

1. Объекты профессиональной деятельности
2. Задачи профессиональной деятельности
3. Профессиональные компетенции

Нормативно-методическая двойка

Четкая связка ФГОС с ПООП *(п. 1.4)* :

«Организация разрабатывает программу бакалавриата в соответствии с ФГОС, с учетом ПООП, включенной в Реестр ПООП»

http://reestr.fgosvo.ru/

ФГОС ВО 3++, ПООП, ОПОП

Отсылочные нормы 2.5, 3.4 и 3.7

ПООП

Обязательные для учета элементы. Устанавливаются ФГОС

ОПОП

Планируемое количество ПООП - СВЫШЕ 1000

Информационная система «Реестр примерных основных образовательных программ»

Особенности актуализированных ФГОС ВО 3++

Объем программы за 1 год – не более 70 зет, при ускоренном обучении – не более 80 зет

Области профессиональнойдеятельности:

- 29 «Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования» *(в сферах: Технология производства изделий микро- и наноэлектроники по принципу «система в корпусе», Технология производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, Разработка технологического процесса производства солнечных фотопреобразователей);*

- 26 «Химическое, химико-технологическое производство» *(в сферах: Производство наноструктурированных полимерных материалов , Проектирование изделий из наноструктурированных композиционных материалов);*

http://profstandart.rosmintrud.ru/

Обязательные дисциплины

Философия, История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт (2 зет), Физическая культура и спорт (в рамках элективных дисциплин) – 328 ч.

Дисциплины, практики, входящие в формируемую часть образовательной программы, определяют направленность (профиль) программы

Практики – обязательная или элективная часть программы

Виды практик - учебная, производственная

Типы учебной практики - Ознакомительная; Исследовательская (получение первичных навыков исследовательской работы)

Типы производственной практики: Проектно-технологическая; Организационно-управленческая; Сервисная; Исследовательская работа; Преддипломная

НАПРИМЕР

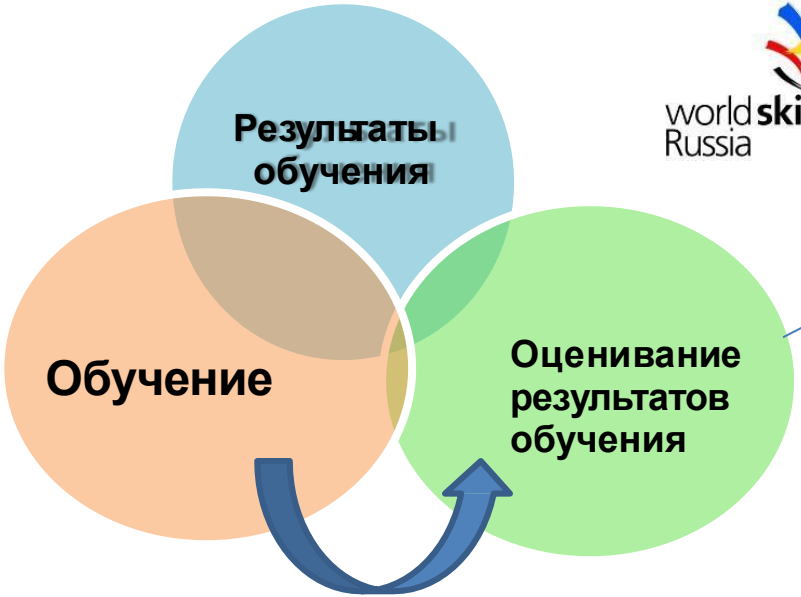
<u>Установлены 5 типов задач профессиональной деятельности:</u>
организационно-управленческий; проектный; технологический; сервисный; исследовательский

Объем обязательной части программы, без учета объема ГИА, должен быть НЕ МЕНЕЕ 45 % от общего объема программы.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Результат обучения по программе

Результаты обучения - это формулировка того, что должен будет знать, понимать и/или быть в состоянии *продемонстрировать обучающийся* по окончании процесса обучения или его части. *Устанавливаются ООП*.



На уровне вуза:
ГИА

На уровне СПК (рынок труда):
Оценка квалификации по определенному виду профессиональной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3 ++ И МАКЕТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3 ++, включая макет ОПОП, разработаны на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05 вн;

Макет примерной основной образовательной программы в соответствии с Информационным письмом Минобрнауки России от 23 марта 2017 г. № 05-735 «О доработке проектов ФГОС и разработке ПООП»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС 3 ++);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____

_____

Переносится из п. 1.11 ФГОС ВО 3++ (не менее одной области профессиональной деятельности и не менее одной сферы профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п. 1.12 ФГОС ВО 3++ (не менее одного типа задач профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++).

(В ФГОС ВО 3+ данная характеристика профессиональной деятельности определялась как виды профессиональной деятельности.)

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

При описании задач профессиональной деятельности учитываются формулировки трудовых функций профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа. Профессиональные задачи могут быть определены на основе анализа требований ФГОС ВПО и ГОС ВПО (при необходимости).

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объекты профессиональной деятельности устанавливаются при определении направленности образовательной программы.
Определяются наиболее значимые объекты профессиональной деятельности исходя из анализа раздела II «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и раздела III «Характеристика обобщенных трудовых функций».
(В ФГОС ВО 3+ данная характеристика профессиональной деятельности определялась в разделе 4.2. Объекты профессиональной деятельности).

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Пример определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Разработчик ОПОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++ и (или) иных профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов (в профессиональном стандарте в подразделе «Дополнительные характеристики» указываются коды и направления подготовки, специальности).

Отбор профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: бакалавриат – 5-6 уровень квалификации, магистратура, специалитет – 6-7 уровень квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Пример формирования перечня обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуро- вень) квалифик ации
40.045 ИНЖЕНЕР-ПРОЕКТИРОВЩИК ФОТОШАБЛОНОВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА НАНОСИСТЕМ (ВКЛЮЧАЯ НАНОСЕНСОРИКУ И ИНТЕГРАЛЬНЫЕ СХЕМЫ)	A	*Проектирование фотошаблонов субмикронного и нанометрового уровней технологии*	6	*Проведение верификации первичных данных для проектирования фотошаблонов*	A/01.6	6
				Создание математических моделей элементов коррекции оптических эффектов близости и проведение калибровки созданных математических моделей	A/02.6	6
				Настройка математических моделей литографического процесса для проведения коррекции оптических	A/03.6	6

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы может соответствовать направлению подготовки, специальности в целом, если ФГОС ВО это определено, или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, специальности.

Направленность ОПОП ориентирована на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

2. **Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** _____

3. **Объем программы**_____зачетных единиц (далее – з.е.).

4. **Формы обучения:**_____.

5. **Срок получения образования:**

при очной форме обучения_____лет *(в соответствии с ФГОС ВО)*, при очно-заочной форме обучения_____лет *(для ОП бакалавриата и специалитета срок получения образования увеличивается на 1 год, для ОП магистратуры – на 3 месяца)*,

при заочной форме обучения_____лет *(для ОП бакалавриата и специалитета срок получения образования увеличивается на 1 год, для ОП магистратуры – на 6 месяцев)*.

6. **Язык реализации программы**_____.

7. **Использование сетевой формы реализации образовательной программы** _____*(да/нет)* с_____.

8. **Применение электронного обучения:**_____.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы может соответствовать направлению подготовки, специальности в целом, если ФГОС ВО это определено, или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, специальности.

Направленность ОПОП ориентирована на:

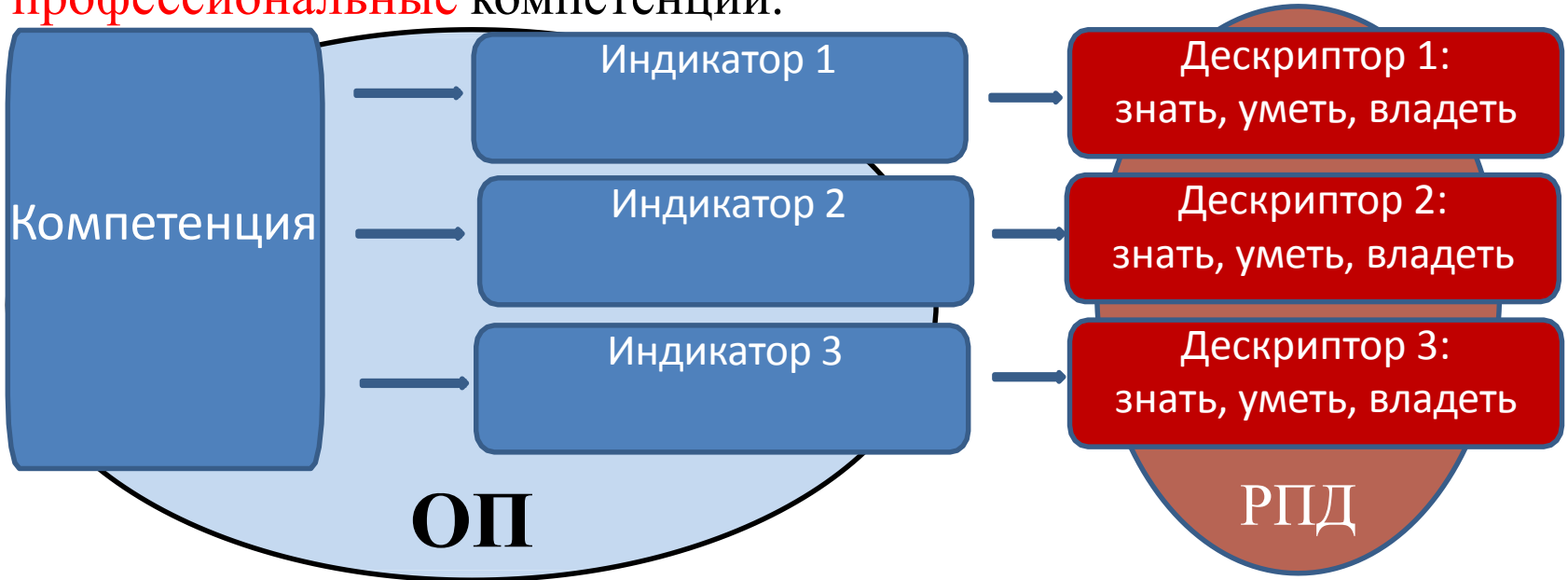
область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.



4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (*должны быть учтены все УК из п. 3.2 ФГОС ВО 3++*)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 …
	УК-2	…
	…	…

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО 3++)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 …
	ОПК-2	…

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (формулируются разработчиком ОП)

Задача профессиональ-ной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональ-ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности:				
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 …	
		ПК-2	…	
		…	…	

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (пример формирования)

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
Управление процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	Разработка и согласование с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках	ПК-1 Способен управлять процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	ПК-1.1 Разрабатывает и согласовывает с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках
	Организация эффективной подготовки к участию в торгово-промышленной выставке		ПК-1.2 Организует эффективную подготовку к участию в торгово-промышленной выставке
	Управление процессом участия в торгово-промышленной выставке		ПК-1.3 Управляет процессом участия в торгово-промышленной выставке
	Оценка эффективности участия в торгово-промышленной выставке		ПК-1.4 Оценивает эффективность участия в торгово-промышленной выставке

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО
	Обязательная часть	_____з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	_____з.е.
Блок 2	Практика	В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО
	Обязательная часть	_____з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	_____з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	_____з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	_____з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	_____з.е.
Объем программы бакалавриата / магистратуры / специалитета		В соответствии с п. 1.9. ФГОС ВО

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

_____

(*наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация*)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений *	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Петрова Александра Ивановна	Внутренний совместитель	Должность – доцент, к.п.н., Ученое	Физика	Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,	Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2014, «Применение современных образовательных	68	0,077

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования

№ п/п	ФИО	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1					
2					

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Справка

о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

№ п\п	ФИО научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)