

A syllabus for

(наименование дисциплины)

Code and Title of the subject area

Program title:

Study mode:

Подписано электронной подписью:

(И.О. Фамилия, должность)

Сертификат № _____

действителен с _____ по _____

City, year

Syllabus designer:

Degree, title, position

_____/ *Name and surname* /

« ____ » _____ 202__

The Syllabus has been approved at the Department meeting _____

Name of the department

« ____ » _____ 202__ minutes № ____

I. Course aims and objectives

Course (module) aims: (указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотношенные с общими целями ОП ВО по направлению подготовки (специальности))

Objectives: (перечисляются задачи профессиональной деятельности, к которым готовит учебная дисциплина, соотношенные с поставленной целью и охватывающие теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого выпускника).

II. Course sequencing

2.1. This is a compulsory course

2.2. Pre-requisite courses or modules:

(наименование предшествующей(их) учебной(ых) дисциплин(ы) (модуля))

2.3. This course provides the base of knowledge that the following courses subsequently build upon:

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками). Дисциплина встраивается в структуру ОП (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

III. Intended learning outcomes

The aim of the course is to achieve the following learning outcomes:

List of intended learning outcomes correlated with competences

| Competence | indicators | Learning outcomes |
|------------|------------|---|
| УК-1 | УК-1.1 | To explain: to understand: to apply: to analyze: to evaluate: to create: |
| | УК-1.3 | To explain: to understand: to apply: to analyze: to evaluate: to create: |
| ПК-3 | ПК-3.1 | To explain: to understand: to apply: to analyze: to evaluate: to create: |

Указывается код и формулировка компетенций, код и формулировка индикаторов компетенций.

IV. Course content and structure

Course/student load is _____ credits, _____ total hours,
Including _____ credits, _____ hours per exam (if applicable)

Summative Assessment method: _____
(экзамен, зачет, дифференцированный зачет)

4.1 Course content

| № п/п | Course unit/topic | term | Learning and teaching methods | | | | Formative Assessment methods |
|--------------------|-------------------|------|-------------------------------|---|------------|-------------------|------------------------------|
| | | | Contact hours | | | Independent study | |
| | | | Lecture | Seminar/tutorial /workshop/ practical classes | Laboratory | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Total hours | | | | | | | |

4.2 Independent study plan

| Term | Course unit/topic | Independent study | | | Assessment method | Teaching and learning resource materials |
|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|--|
| | | Approach to be used/study activity | Deadline/timeline for completion/du e | Time spent (hours) | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Total independent study hours | | | | | | |
| | | | | | | |

V. Formative and Interim assessment methods

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

VI. Teaching and learning resources

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.1. Main reading list. *(Указывается основной базовый учебник с точки зрения необходимости, доступности, наличия в библиотеке университета. Если дисциплина состоит из модулей, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится базовый комплект учебников.)*

6.2. Additional reading list. *(Указывается литература, содержащая дополнительный материал по основным модулям программы, необходимый для углубленного изучения дисциплины и постановки научных исследований. Может включать в себя учебники, учебные пособия, справочно-библиографическую литературу, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия, научную литературу; список дополнительной литературы формируется преподавателем вне зависимости от года издания приводимых источников.)*

6.3. Teacher' own works. *(Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др.)*

6.4. Periodicals *(при необходимости)*

6.5. Online resources

VII. Course/module map

Форма учебной карты дисциплины (модуля) может быть произвольной и должна отражать число модулей в семестре, виды мероприятий текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации с установленным количеством баллов за каждое мероприятие

Course/module map

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Student load: _____ credits

Summative assessment method: _____
зачет/ дифференцированный зачет/ экзамен

Year of study _____, term _____

Subject area code and title: _____

Program title: _____

| № | Assessment methods | Scoring | Formative assessment | Scoring Interim assessment (при наличии) |
|----|--|-----------------|--|---|
| | Module 1. <i>Наименование модуля</i> | 20 | | 10 |
| 1. | essay | 5 | | |
| 2. | Written assignment | 10 | | |
| 3. | test | 5 | | |
| 4. | Project assignment | - | | 10 |
| | Module 2. <i>Наименование модуля</i> | 20 | | 10 |
| 1. | | | | |
| | Total * | 40 | | 20 |
| | additional points | Up to 10 | <i>Порядок и критерии начисления бонусных баллов преподаватель должен отразить в учебной карте дисциплины в соответствии со спецификой подготовки</i> | |
| | Summative assessment в форме экзамена | 40 points | Exam type and scoring rubrics for summative assessment <i>Пример:</i> 1 часть – письменная работа или компьютерное тестирование по теории (20 баллов) при условии ответов на все вопросы; 2 часть – устный ответ (20 баллов) при ответах на все вопросы или решение всех задач | |

**сумма баллов по текущему и рубежному контролю не может превышать 100 баллов при промежуточной аттестации в форме зачета/ дифференцированного зачета и 60 баллов при промежуточной аттестации в форме экзамена*

Teacher _____

ФИО