

Задачи по совершенствованию основных образовательных программ

Стандарт проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета
(новая редакция)
утвержден приказом ЮФУ от 27.01.2016 г. № 15-ОД

Цель:

Повышение конкурентоспособности ОП

Улучшение качества подготовки выпускников

Оптимизация образовательной деятельности

Задачи:

Формирование социально-личностных и профессиональных компетенций

Активное участие студента в построении индивидуальной траектории обучения

Обеспечение академической мобильности и междисциплинарности

Интеграция ресурсов университета

Усиление проектной составляющей

Синхронизация ОП с ведущими университетами

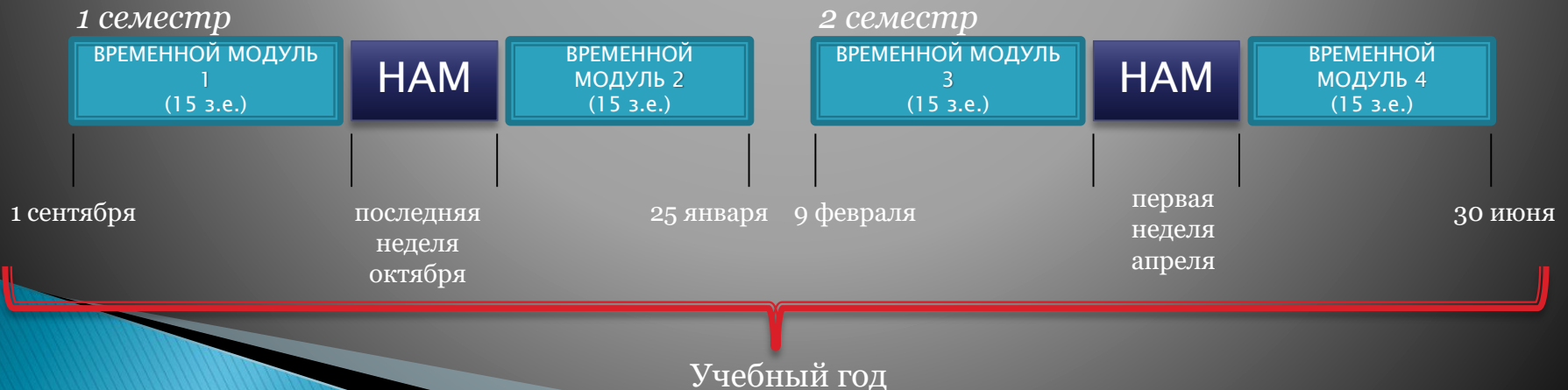
Максимальное использование возможностей ЮФУ

Особенности проектирования образовательной программы

Сетевые внутриуниверситетские программы



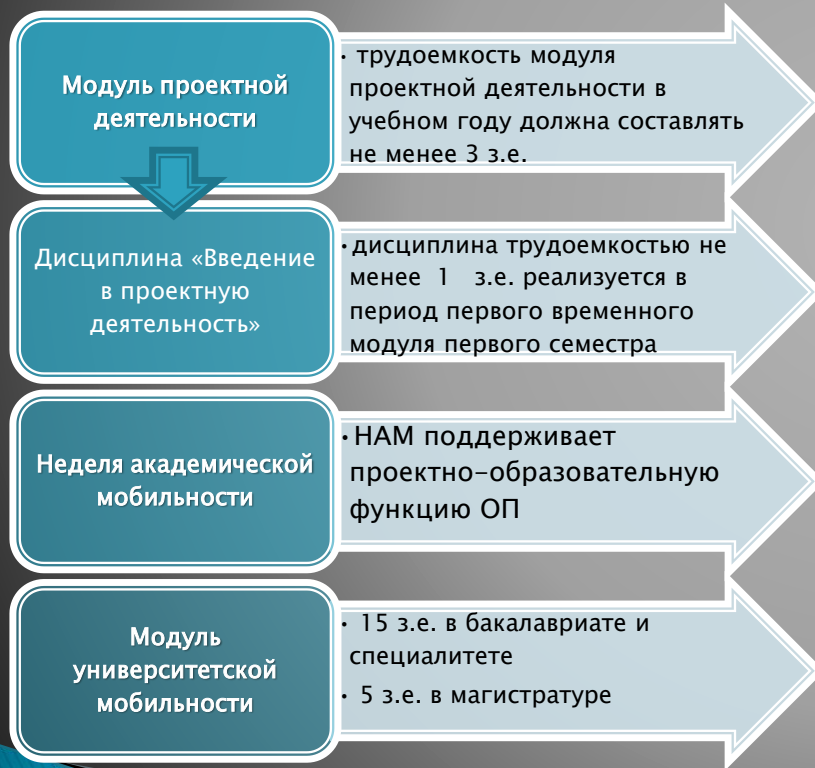
Особенности проектирования образовательной программы. Модульный подход



Особенности проектирования образовательной программы.

Обязательные компоненты образовательной программы

Обязательные структурные элементы при проектировании ОП



Обязательные общеуниверситетские дисциплины в соответствии с ФГОС ВО



Общие для всех выпускников университета результаты освоения образовательных программ (компетенции)



IT-компетенции

Формирование должно быть предусмотрено в содержании дисциплин, модулей, практик на протяжении всего периода освоения ОП



Физическая подготовка

Физическая подготовка по видам спортивной специализации или физкультурно-оздоровительной деятельности в течение 5 семестров



Языковая подготовка

Высокий уровень владения иностранным языком через освоение четырех ступеней языковой подготовки



Педагогические навыки

Содержание ОП, включающей педагогический вид деятельности как один из основных / модуль университетской академической мобильности

Особенности проектирования образовательной программы

Модуль проектной деятельности

Цель – реализация проектного обучения, направленного на формирование базовых знаний и комплекса умений, необходимых для решения задач профессиональной деятельности посредством интеграции результатов обучения по отдельным дисциплинам / модулям



Модуль университетской академической мобильности

Бакалавриат и
специалитет

Магистратура

I. Структурное подразделение предлагает:

1–3 модуля
(дисциплины
монотематичны,
изучаются
последовательно

или

1–10 дисциплин
(политематичны,
самостоятельное
формирование
модулей)

3–5 дисциплины
междисциплинарной
направленности

одобрены УМС

Аннотации дисциплин модулей размещаются на сайте до 15

II. Руководитель ОП выбирает до 1 марта:

модули
университетской
мобильности

или

дисциплины для
формирования
модулей

дисциплины модуля
университетской
мобильности

не менее 5 модулей

не менее 5 дисциплин

III. Обучающийся выбирает через личный кабинет до 15 апреля:

1 модуль
(выбор модуля = выбор всех 3
дисциплин)

1 дисциплина

Первоочередные задачи по совершенствованию ООП

Реализация модульного подхода
структуры ООП

Образовательные программы должны реализовываться на основе модульного подхода, что определяет требования к структурированию содержания ООП

Единая структура и трудоемкость
общеуниверситетских дисциплин в
ООП

Общие для всех выпускников университета результаты освоения образовательных программ (компетенции), такие как ИТ-компетенция, языковая компетенция, педагогическая компетенция, физкультурно-спортивная компетенция

Внедрение Модулей проектной
деятельности и университетской
академической мобильности

Внедрение метода проектного обучения, формирующего развитие личностных и профессиональных качеств. Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе УАМ

Проектирование и реализация ООП

Разработка новых образовательных программ в соответствии со Стандартом проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета, включая рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

